Załącznik do

Zarządzenia nr 119/2019 Burmistrza Miasta Rypin z dnia 06.09.2019 r.

Rypin, 2019………………………………..

Pieczątka szkoły

**Pan**

**Paweł Grzybowski**

**Burmistrz Miasta Rypin**

**WNIOSEK**

**o przyznanie grantu**

**na działanie kształtujące kompetencje kluczowe uczniów[[1]](#footnote-1)**

1. **Informacje podstawowe**
2. Nazwa i adres szkoły: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
3. Dane kontaktowe w sprawie wniosku;
4. Imię i nazwisko ………………………………………………………………
5. Telefon kontaktowy ………………………………………………………………..
6. Oficjalny adres mailowy …………….…………………………………………………………
7. **Informacja o projekcie**
8. **Nazwa projektu:**

……………………………………………………………………………………

1. **Opis projektu**

(*zakres tematyczny, uczestnicy, główne działania i sposób ich realizacji, spodziewane efekty wraz z informacją, na co zostanie przeznaczony grant*). maks. 2000 znaków

……………………………………………………………………………………

**3. Cel projektu**

*(konkretny, dobrze zdefiniowany, możliwy do osiągnięcia w określonym czasie   
i odpowiadający na konkretne potrzeby ucniów).* maks. 400 znaków

……………………………………………………………………………………

**4. Czas realizacji projektu (od – do)**

*(format daty: dzień/miesiąc) Uwaga! Projekt musi być zrealizowany do 15 grudnia 2019 r.)*

……………………………………………………………………………………

**5. Liczba uczestników projektu**

*(bezpośrednio - uczniowie aktywnie uczestniczący w większości działań projektu)***.**

……………………………………………………………………………………

**6. Opis grupy uczestników projektu**  *(wiek, sposób rekrutacji)*

……………………………………………………………………………………

**7. Proszę opisać w jaki sposób projekt będzie prowadzony, aby uczniowie podnieśli kompetencje kluczowe, o których mowa w zarządzeniu o ogłoszeniu konkursu grantowego** *(jeżeli projekt nie obejmuje danej kompetencji – piszemy nie dotyczy)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji |  |
| 2. Kompetencje matematyczne |  |
| 3.Kompetencje osobiste, społeczne i  w zakresie umiejętności uczenia się |  |
| 4.Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |  |

**8. Opis działań**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *L.p.* | *Działania (prosimy o wymienienie działań zaplanowanych w projekcie)* | *Aktywność uczestników projektu (przykłady)* | *W jaki sposób to działanie przyczyni się do rozwoju kompetencji kluczowych uczniów biorących udział w projekcie* |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |

**9*.* W jaki sposób środowisko lokalne będzie informowane o bieżących działaniach projektowych?**

**10. Jak będzie wyglądało zakończenie/podsumowanie projektu?**

**11. Planowane efekty projektu**

1. **co powstanie w wyniku projektu** *(informacje o konkretnych produktach, np. publikacjach, stronach internetowych, mapach, przedstawieniach, wyjazdach itd.).*
2. **w jaki sposób na udziale w projekcie skorzystają uczniowie?** *(czego się nauczą, jakie umiejętności zdobędą, z kim nawiążą nowe relacje)*
3. **w jaki sposób skorzysta na realizacji projektu szkoła?**
4. **Harmonogram działań**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp** | **Nazwa działania** | **Termin od - do** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Budżet projektu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Sposób kalkulacji** | **Całkowity koszt projektu** | **Wkład własny[[2]](#footnote-2) i** | **Wniosko- wana kwota** |
| Koszty osobowe[[3]](#footnote-3) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Razem koszty osobowe:** |  |  |  |
| Koszty rzeczowe[[4]](#footnote-4) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Razem koszty rzeczowe:** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Razem koszty osobowe i rzeczowe:** |  |  |  |

…………………………………………………………………………

Podpis wnioskodawcy/dyrektora szkoły

Data ……………………………………………

1. Liczbę wierszy opisujących poszczególne punkty i liczbę wierszy w tabelach proszę dostosować do potrzeb pisanego projektu [↑](#footnote-ref-1)
2. Zarówno wkład finansowy, jak i wyceniony koszt pracy własnej. [↑](#footnote-ref-2)
3. Np. wynagrodzenie, wolontariusze. [↑](#footnote-ref-3)
4. Np. materiały, publikacje, zakup sprzętu, transport uczniów, noclegi. [↑](#footnote-ref-4)